

Матрица компетенций и индикаторы их достижения

№ п/п	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Знает особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Владеет навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий. ИД-2ук-1. Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях. Знает особенности выработки стратегии действий в проблемных ситуациях. Умеет вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях. Владеет навыками самостоятельной выработки стратегии действий в проблемных ситуациях.
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Знает особенности разработки и реализации проектов. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3. Организация и руководство работой команды. Знает особенности организации и руководства работой команды. Умеет организовывать и руководить работой команды. Владеет навыками организации и руководства работой команды. ИД-2ук-3. Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели. Знает особенности выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеет навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук-4. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия. Знает особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. Умеет пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке. Владеет навыками самостоятельного пользования современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке.
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук-5. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Знает особенности анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками самостоятельного анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6. Определение и реализация приоритетов собственной деятельности. Знает способы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности. ИД-2ук-6. Реализация совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Умеет реализовывать совершенствование собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Владеет навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7. Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Знает способы и техники поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8. Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает способы и условия создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук-9. Использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Знает особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-10. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Знает особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-11. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Знает целесообразность и законодательные основы применения нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Умеет применять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеет навыками применения нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции		
12	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1опк-1. Осуществление научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. Знает принципы и методы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. Владеет навыками осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
13	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1опк-2. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Знает особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Умеет применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Владеет навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

14	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1опк-3. Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины Умеет применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. Владеет навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
15	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1опк-4. Ведение протокола и составление заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы. Знает особенности ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы. Умеет вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы. Владеет навыками ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы. ИД-2опк-4. Представление обратной связи по результатам психологической диагностики и экспертизы, по запросу заказчика. Знает принципы и особенности предоставления обратной связи по запросу заказчика. Умеет представлять обратную связь по запросу заказчика. Владеет навыками предоставления обратной связи по запросу заказчика.
16	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1опк-5. Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. Знает принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. Умеет разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. Владеет навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
17	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1опк-6. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Знает особенности разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию. ИД-2опк-6. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога. Знает особенности разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.

		Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.
18	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИД-1оппк-7. Управление психологической практикой и контроль результатов работы. Знает принципы и методы управления психологической практикой и контроля результатов работы. Умеет управлять психологической практикой и контролировать результаты работы. Владеет навыками психологической практики и контроля результатов работы. ИД-2оппк-7. Разработка и реализация психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. Знает принципы и методы разработки и реализации психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. Владеет навыками разработки и реализации психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ИД-3оппк-7. Управление коммуникациями в психологической практике Знает принципы и методы управления коммуникациями в психологической практике. Умеет управлять коммуникациями в психологической практике. Владеет навыками управления коммуникациями в психологической практике.
19	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИД-1оппк-8. Разработка и реализация программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) Знает принципы и методы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий). Умеет разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий). Владеет навыками разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).
20	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1оппк-9. Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей Знает принципы и методы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. Умеет осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей Владеет навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

21	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИД-1оПК-10. Использование системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности Знает системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности. Владеет навыками использования системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
22	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1оПК-11. Понимание и использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Знает принципы работы современных информационных технологий. Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения		
23	ПК-1. Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1пк-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. Умеет применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. Владеет навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.
24	ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	ИД-1пк-2. Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств Знает современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств. Умеет применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств. Владеет навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.

25	ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1пк-3. Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного Знает диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного. Умеет применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного. Владеет навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
26	ПК-4. Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	ИД-1пк-4. Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач Знает методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. Умеет применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. Владеет навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.
27	ПК-5. Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	ИД-1пк-5. Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации. Знает особенности составления практических и исследовательских задач. Умеет решать практические и исследовательские задачи. Владеет навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач. ИД-2пк-5. Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации. Знает особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации. Умеет составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации. Владеет навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.
28	ПК-6. Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1пк-6. Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. Знает методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. Умеет применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии. Владеет навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
29	ПК-7. Способен и готов к овладению теоретическими основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	ИД-1пк-7. Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования. Знает теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования. Умеет применять теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования. Владеет теоретическими основами и методами классических направлений психотерапии и психологического консультирования.

30	ПК-8. Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИД-1пк-8. Проведение психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Знает особенности психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Умеет проводить психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Владеет навыками проведения психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
31	ПК-9. Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-1пк-9. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп. Знает особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп. Умеет организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп. Владеет навыками организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.
		ИД-2пк-9. Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп. Знает особенности организации психологического консультирования. Умеет осуществлять психологическое консультирование. Владеет навыками психологического консультирования.
		ИД-3пк-9. Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации. Знает особенности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации. Умеет разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации. Владеет навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.
32	ПК-10. Способен и готов к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики	ИД-1пк-10. Владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики. Знает теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики. Умеет применять теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики. Владеет навыками применения теории и методологии проведения психологической экспертизы с учетом предметной специфики.
33	ПК-11. Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	ИД-1пк-11. Самостоятельное проведение психологических экспертиз в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами. Знает особенности проведения психологических экспертиз Умеет проводить психологические экспертизы. Владеет навыками самостоятельного проведения психологических экспертиз.
		ИД-2пк-11. Составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами. Знает особенности составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами. Умеет составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами. Владеет навыками составления заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
34	ПК-12. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ИД-1пк-12. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей. Знает особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

	оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Умеет разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей. Владеет навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.
35	ПК-13. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ИД-1пк-13. Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья. Знает особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья. Умеет взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья. Владеет навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья. ИД-2пк-13. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам). Знает особенности подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам). Умеет разрабатывать и реализовывать план по подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам). Владеет навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).
36	ПК-14. Способен к разработке программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	ИД-1пк-14. Разработка программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения. Знает особенности разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения. Умеет разрабатывать программы раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения. Владеет навыками разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения.
37	ПК-15. Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	ИД-1пк-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога. Знает особенности научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях. Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях. Владеет навыками проведения самостоятельного научного исследования в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях. ИД-2пк-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях. Знает особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога. Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога. Владеет навыками проведения самостоятельного научного исследования в области супервизии профессиональной деятельности клинического психолога.

1. Русский язык и культура речи	УК-4, ОПК-4(1,2), ОПК-7(3)
2. Основы российской государственности	УК-1(1), УК-5, УК-11
3. История России	УК-1(1), УК-5
4. Иностранный язык	УК-3(1), УК-4, УК-5
5. Философия	УК-1(1,2), УК-5, УК-6(2)
6. Экономика	УК-2, УК-10, УК-11
7. Физическая культура и спорт	УК-6(1,2), УК-7
8. Психология безопасности	УК-8, УК-11, ОПК-11
9. Основы военной подготовки	УК-8
10. Анатомия человека	УК-1(1), ОПК-2, ПК-1
11. Современные концепции естествознания	УК-1(1), УК-6(2)
12. Нейрофизиология	УК-1(1), ОПК-2, ПК-1
13. Математические методы в психологии	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11
14. Методы обработки данных в психологии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11
15. Системы искусственного интеллекта	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11
16. Неврология	ОПК-5, ПК-1, ПК-2
17. Психиатрия	ОПК-5, ПК-1, ПК-5(2), ПК-2
18. Клиника внутренних болезней	ОПК-5, ПК-1, ПК-2
19. Психогенетика	ОПК-9, ПК-1, ПК-2
20. Общая психология	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3
21. Психофизиология	ОПК-3, ОПК-7(2), ПК-1, ПК-2
22. Социальная психология	УК-3(1,2), ПК-9(3), ПК-13(1,2)
23. Психология развития и возрастная психология	ОПК-2, ОПК-5, ПК-7, ПК-9(1,2)
24. Общепсихологический практикум	ОПК-2, ПК-3, ПК-4
25. Психодиагностика	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4
26. Психология личности	ОПК-2, ОПК-7(2), ПК-4, ПК-9(3)
27. Дифференциальная психология	ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-9(1,2)
28. История психологии	УК-1(1), ОПК-9
29. Практикум по психодиагностике	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4(1), ПК-3, ПК-4, ПК-5
30. Экспериментальная психология	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-15(1,2)
31. Методика преподавания психологии	УК-4, ОПК-8, ОПК-9
32. Правовые и этические основы деятельности клинического психолога	УК-6(1,2), УК-11, ОПК-4(1,2)
33. Клиническая психология	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1
34. Психология здоровья	ОПК-8, ОПК-9, ПК-6, ПК-12
35. Патопсихология	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
36. Практикум по патопсихологии	ПК-2, ПК-3, ПК-5(1,2), ПК-6
37. Нейропсихология	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
38. Практикум по нейропсихологии	ОПК-4(1), ПК-2, ПК-3, ПК-6
39. Методология исследований в клинической психологии	ОПК-1, ПК-5(1,2), ПК-15(1,2)
40. Психология аномального развития	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-10
41. Психологическое консультирование	ОПК-6(1), ОПК-9, ПК-8
42. Практикум по детской клинической психологии	ОПК-2, ПК-1, ПК-5(1,2), ПК-7
43. Клиническая психодиагностика	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4
44. Психосоматика	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
45. Практикум по психосоматике	ОПК-5, ПК-2, ПК-5(1,2), ПК-6
46. Психология зависимого поведения	ОПК-2, ОПК-5, ПК-14
47. Теории личности в клинической психологии	ОПК-2, ПК-3, ПК-4
48. Судебно-психологическая экспертиза	ОПК-4(1,2), ПК-10, ПК-11(1,2)
49. Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
50. Клиническая психология позднего возраста	ОПК-2, ОПК-5, ПК-3

51. Психотерапия	ОПК-6(2), ПК-4, ПК-8
52. Практикум по психотерапии	ОПК-5, ОПК-6(2), ПК-6, ПК-8, ПК-9(3)
53. Нейропсихологическая реабилитация	ОПК-2, ОПК-5, ПК-6, ПК-9(3)
54. Психология сексуальности	ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-9(1)
55. Общественный проект «Обучение служением»	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-12
56. Культурология	УК-5
57. Правоведение	УК-1(1,2), УК-11, ПК-11(1,2)
58. Логика	УК-1(1,2), УК-3(1), УК-4
59. Педагогика	ПК-7, ПК-13(2)
60. Антропология	УК-1(1), ПК-1
61. Социология	УК-1(1), УК-3(1)
62. Основы проектной деятельности	УК-1(1,2), УК-2, УК-3(1,2), УК-10
63. Безопасность жизнедеятельности	УК-1(1,2), УК-8, ПК-14
64. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-6(1,2), УК-7
65. Качественные и количественные методы психологии	ПК-2, ПК-15(1,2)
66. Зоопсихология и сравнительная психология	УК-1(1), ПК-1
67. Основы реабилитологии	ПК-1, ПК-9(3)
68. Психология общения	УК-4, УК-6(2), ПК-9(2), ПК-13(1,2)
69. Специальная психология	УК-9, ПК-1
70. Семейная психология	ПК-5(2), ПК-12
71. Организационная психология	УК-3(1,2), УК-11, ПК-13(1,2)
72. Психология состояний	ПК-1, ПК-8
73. Гендерная психология	УК-1(1), ПК-1
74. Основы психолингвистики	ПК-1, ПК-2, ПК-9(2)
75. Конфликтология	УК-1(1,2), УК-4, ПК-13(1)
76. Адаптация к обучению в медицинском вузе	УК-1(1,2), УК-6(2), ПК-13(1)
77. Введение в специальность	УК-1(1), УК-6(1,2), ПК-13(1)
78. Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-12, ПК-13(1,2)
79. Основы патофизиологии	УК-9, ПК-1, ПК-2
80. Психология девиантного поведения	ПК-1, ПК-14
81. Профессиональное здоровье и развитие	ПК-3, ПК-15(1,2)
82. Основы психофармакологии	УК-1(1), ПК-1
83. Общая психопатология	УК-9, ПК-1
84. Основы наркологии	УК-8, ПК-1
85. Психология труда, инженерная психология, эргономика	УК-8, ПК-13(1,2)
86. Практикум по психологическому консультированию	ПК-8, ПК-9(2)
87. Психологическая травма и ее последствия	УК-8, ПК-9(1,2,3)
88. Психологический тренинг и фасилитация	ПК-9, ПК-12
89. Практикум по психологическому тренингу	ПК-9(1,3)
90. Перинатальная психология	ПК-9(1,2,3)
91. Паллиативная психология	ПК-9(1,2,3)
92. Онкопсихология	ПК-9(1,2,3)
93. Практикум по семейному консультированию и психотерапии	ПК-8, ПК-12
94. Психологическая супервизия	УК-1, ПК-13(1,3), УК-4
95. Психологическая реабилитация	ПК-6, ПК-9(1,3)
Элективная дисциплина 1	
96. Латинский язык	УК-4, УК-5
97. Деловая коммуникация	УК-4, УК-5
98. Научный перевод с иностранного языка	УК-4, УК-5
Элективная дисциплина 2	

99. История медицины	УК-1(1), УК-5
100. Гуманитарные исследования	УК-1(1), УК-5
101. Проектирование стартапа в ВУЗе	УК-1(1), УК-5
Элективная дисциплина 3	
102. Психология инвалидности	УК-9, ПК-12, ПК-13(1,2)
103. Клиническая психология в образовании	УК-9, ПК-12, ПК-7
104. Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике	УК-9, ПК-12, ПК-13(1,2)
105. Учебно-ознакомительная практика (учебная)	УК-6(1,2), УК-8, ОПК-4(1), ОПК-7(1,3), ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-8, ПК-13(1)
106. Педагогическая практика под супервизией	УК-1(1,2), УК-2, УК-4, УК-6(1,2), УК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-13(2)
107. Производственная практика под супервизией	УК-1(1), УК-2, УК-6(1,2), ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 (1,2), ОПК-5, ОПК-6(1,2), ОПК-7(1,3), ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13 (1,2), ПК-15(1,2)
108. Научно-исследовательская работа под супервизией (курсовая работа):	УК-1(1,2), УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7(1,3), ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15(1,2)
109. Программа психологической диагностики	УК-1(1,2), УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4(1), ОПК-7(1,3), ОПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15(1,2)
110. Программа психологического вмешательства	УК-1(1,2), УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6(1,2), ОПК-7(1,3), ПК-9(1,3), ПК-15(1,2)
111. Социальный проект	УК-1(1,2), УК-2, УК-3(1,2), ПК-9(1,3), ПК-12, ПК-13
112. Научно-исследовательская практика под супервизией (преддипломная практика)	УК-1(1,2), УК-2, УК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15(1,2)
113. Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Факультативы	
114. Социальная компетентность	УК-1, ПК-13(1)
115. Систематический обзор. Метаанализ	УК-1, ПК-15
116. Менеджмент и лидерство	УК-1, УК-3
117. Физиологические корреляты когнитивных функций и нейроинтерфейсы	ПК-2, ПК-3
118. Наставничество. Активный онбординг	УК-3, ПК-13(2)
119. Организация волонтерской деятельности	УК-1, УК-3